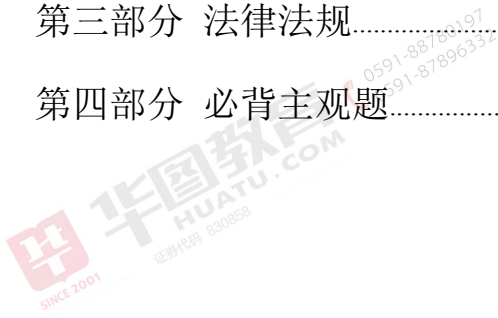


2019 年福建省教师招聘幼 教专业知识考前 30 分

目录

第一部分 卫生学.....	3
第二部分 五大领域.....	6
第三部分 法律法规.....	9
第四部分 必背主观题.....	11



第一部分 卫生学

1. 神经系统的解剖生理特点

- (1) 神经髓鞘化过程不断完善，到了 6 岁左右完成髓鞘化。
- (2) 脑细胞的耗氧量大，幼儿脑的耗氧量大约为全身耗氧量的 50%。
- (3) 脑细胞对能量的需求单一（葡萄糖）。
- (4) 易兴奋、易疲劳、难抑制。
- (5) 需要较长的睡眠时间。（新生儿 18-20 小时，3-6 岁 11-12 小时，午睡 2 小时）

2. 治疗弱视的方法“常规遮盖法”，6 岁前治疗效果最佳。

3. 学前儿童的咽鼓管较成人的短，官腔宽，位置水平，易引发中耳炎。

4. 骨骼的特点

- ①骨骼在生长：**营养和阳光**是婴幼儿长骨骼所必需的条件
 - ②腕骨还没钙化好：不能提重物（幼儿园玩具轻），10 岁钙化完成。
 - ③脊柱具有缓冲减震和平衡身体的作用。
5. 年龄越小，心率越快。新生儿每分钟心跳约 140 次；预防动脉硬化应始于儿童。
 6. 年龄越小，血压越低。高血压在学前儿童中不常见。
 7. 学前期常见的扁桃体肥大往往是生理现象。
 8. 年龄越小，呼吸频率越快，新生儿呼吸频率每分钟 40 次；婴幼儿以腹式呼吸为主。
 9. **咽**是消化系统和呼吸系统的共同通道
 10. 乳牙。乳牙共 20 颗，2 岁半左右出齐。在 6 岁左右，最先萌出的恒牙是“第一恒磨牙”，又称“六龄齿”。
 11. 肠：肠的吸收能力比成年人强，所以也容易发生中毒。 幼儿肠的位置不稳定，易发生肠套叠。
 12. 肝脏：最大消化腺。既有解毒功能，又有代谢功能。
 13. 皮肤的特点：皮肤的保护功能差、皮肤调节体温功能差、皮肤的渗透作用强。
 14. 脑下垂体（最重要）：生长激素，睡眠（不足：侏儒；分泌过多：巨人症）。
甲状腺：甲状腺分泌甲状腺素，而碘是合成甲状腺素的原料。（不足：呆小症（克汀病）；大脖子病。分泌过多：甲亢。）
 15. 糖类占总热量的 55%-65%，脂肪占 20%-30%，蛋白质占 10%-15%。
 16. 优质蛋白质的主要食物来源：禽蛋、乳类，鱼、牛、兔、猪等动物红色肉（瘦肉）、动物

血，大豆（黄豆），芝麻、花生等。

17. 碳水化合物是人体**最经济、最主要的**热能来源。谷类是人们一日三餐不可缺少的食物，是主要供给热能的食物。产生抗生酮体与肝脏合成肝糖原，肝糖原能加强肝脏**解毒功能**。

18. 脂肪起到保护机体的作用，促进脂溶性维生素（A、D、E、K）的吸收。

19. **钙**：构成骨骼和牙齿的重要物质。缺乏症：骨齿发育不全，佝偻病；食物来源：最佳选择奶及奶制品。

20. **铁**：缺乏症：贫血；食物来源：动物肝脏、动物血、瘦肉、深色蔬菜等，使用铁炊具

21. 维生素 A：夜盲症。维持视力，胡萝卜等橙色蔬菜。

维生素 B1：脚气病，粗粮。

维生素 C：坏血病，抗坏血酸。新鲜的蔬菜和水果。

维生素 D：佝偻病，既可以从食物中摄取，也可以由皮肤合成的维生素。

22. 【案例分析题】膳食巧搭配

粗细粮搭配、米面搭配、荤素搭配、谷类与豆类搭配、蔬菜五色搭配、干稀搭配

23. 缺铁性贫血：为小儿贫血中最常见的一种，3岁以下小儿发病率最高，饮食中铁的摄入量不足是导致缺铁性贫血的重要原因。（头晕、耳鸣）

24. **急性腹泻**：大肠杆菌——蛋花汤便，沙门氏菌——伴有肠胃炎、黄绿色粪便

轮状病毒——上呼吸道感染结合，淡色稀水样便、无粘液无腥臭

25. “**小儿四病**”（指维生素 D 缺乏性佝偻病、小儿营养性缺铁性贫血、婴幼儿肺炎、婴幼儿腹泻）

26. 【案例分析题】单纯性儿童肥胖症的病因、症状与预防

病因：多食、少动；遗传因素；内分泌失调；精神因素。

预防：（1）避免过度饮食。特别避免过多进食碳水化合物，尤其是糖果、饼干、甜饮料、油炸食品等。对有肥胖倾向的儿童，更要控制食量，饥饿时让他们多吃蔬菜水果。

（2）鼓励儿童经常参与体力活动，进行体格锻炼。

（3）消除心理紧张

（4）不可服减肥药。

（5）因内分泌疾病等所致的肥胖症，针对病因进行治疗。

27. 【客观题、案例分析题】常见传染病

（1）**水痘**：多发生于冬春季，病初主要经飞沫传染，“数代同堂”。

（2）**麻疹**：有发烧、咳嗽、流鼻涕、口腔黏膜会有改变，从两侧臼齿旁的颊粘膜上，可以

看到周围有红晕、中心发白的小斑点，叫费-科氏斑（麻疹粘膜斑）。皮疹先于耳后出现，呈鲜红色。

(3) 流行性腮腺炎：由腮腺炎病毒引起的呼吸道传染病，可经飞沫传染，腮腺肿大。

(4) 细菌性痢疾：由细菌引起的肠道传染病，多发于夏秋季，脓血便和有明显的里急后重。

(5) 流行性乙型脑炎（乙脑）：通过蚊虫传播，多发生于儿童，流行于夏秋季，喷射性呕吐。

(6) 流行性脑脊髓膜炎（流脑）：呼吸道传染病，飞沫传播，瘀斑、血性皮疹、颈项强直

28. 【客观题】常见护理技术和急救技术

(1) 呼吸停止的急救：口对口吹气

① 畅通呼吸道，尽量清除病人口鼻中的污泥。将病人在颈部垫高，头部后仰，使舌根抬起，保持呼吸道通畅。

② 对小婴儿：用嘴衔住婴儿的口鼻，往里吹气，以 2-3 秒间隔吹气。吹气时不要太用力，见到其胸部隆起，便把嘴松开，再压其胸，帮助呼气。

③ 对较大的儿童：救护者深吸一口气，捏住病儿的鼻孔，用嘴贴紧病儿的嘴，向里吹气。吹完一口气，嘴离开，放松病儿鼻孔轻压其胸部，帮助呼气。

(2) 心跳停止的急救：胸外按压

① 使病儿仰卧，背部有硬物支撑

② 对新生儿：用双手握住其胸，用两拇指按压其胸骨（乳头连线的中央），使胸骨下陷约 1 厘米左右，然后放松，每分钟按压 120 次左右。

③ 对 3 岁以下小儿：左手托其背，右手用手掌根部按压胸骨偏下方，使胸骨下陷 2 厘米左右。每分钟按压 80 次左右。

④ 对年长儿童：救护者把右手手掌放在胸骨偏下方，左手压在右手上，呈交叉式，以助右手之力，每分钟按压 60-80 次。

⑤ 在进行胸外心脏挤压时，要垂直向下用力，挤压面积不可过大，

(3) 中暑的急救：(1) 冷敷头部让孩子躺在通风良好的阴凉处，如果可能，最好搬到有冷气的室内，脱掉衣服，以毛巾冷却头部。(2) 供给冰水意识恢复后，可经常给予少量的冰开水。

(4) 鼻出血的急救措施

① 安慰儿童，不要紧张，安静坐下，头略向前低。

② 压迫止血，捏住鼻翼，一般压住 5-10 分钟即可止血。通常不用“堵”的方法。

③ 前额、鼻部用湿毛巾冷敷。

④ 止血后，2-3 小时内不做剧烈活动，避免再出血。

(5) **惊厥** (俗称抽风): 让患儿平卧, 用指甲重压人中穴, 轻者常可惊厥终止。对刺激人中穴无效者, 应用舌板或筷子裹以纱布或手绢置于口腔内上下牙之间, 以防咬伤舌头。

29. 【客观题】情绪障碍

(1) **恐惧**: “系统脱敏法”

(2) **暴怒发作**: 遇到一点小事、受到一点挫折情绪失控、大喊大叫、哭闹、尖叫、在地上打滚、用头撞墙, 还可出现呕吐、遗尿或屏气发作。

30. 【客观题】睡眠障碍

(1) **夜惊**: 夜惊是一种意识朦胧状态, 多发于 4-7 岁, 男孩多于女孩。小儿入睡一段时间后, 突然坐起, 哭喊, 瞪目直视或双眼紧闭, 惊恐状, **醒后无意识**。

(2) **梦魇**: 儿童做噩梦并伴有呼吸急促、心跳加剧, 自觉全身不能动弹, 以致从梦中惊醒、哭闹。醒后仍有短暂的情绪失常, **紧张、害怕、出冷汗、面色苍白等**。

31. 【案例分析题】口吃

口吃并非生理上的缺陷或发音器官的疾病, 而是与心理状态有着密切关系的言语障碍。

诱因: (1) 模仿。(2) 心理紧张。(3) 成人的教养方式不当,

矫治: (1) 要消除环境中导致学前儿童心理紧张的不良因素。

(2) 正确对待小儿说话时不流畅的现象。

(3) 成人和孩子说话时要正确示范, 要教给孩子正确的说话方法。

32. 食品要新鲜卫生, 烧熟煮透, 不吃隔夜隔顿的饭菜、点心, 防止食物中毒, 并做好 24 小时食物留样。

33. 每个入园幼儿均应建立健康卡片或档案。入园体检率达 100%, 定期体检率达 95%。

34. **三浴锻炼**: 日光浴、空气浴、水浴

35. 每季度对全园教职工进行**安全知识讲座**, 每周保研活动都要强调安全工作。

第二部分 五大领域

1. 健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。

2. 学前儿童健康教育是根据学前儿童身心发展的特点, 提高学前儿童的**健康认识**, 改善学前儿童的**健康态度**, 培养学前儿童的**健康行为**, 是保持和促进学前儿童健康的系统的教育活动。它的**关键**是使学前儿童形成健康的行为。

3. 幼儿园健康教育内容

- (1) 健康教育（生活卫生习惯，饮食与营养，安全自护教育，人体认识和保护）
 - (2) 心理健康教育（情绪，社会交往能力，独立生活和学习能力，讲礼貌等习惯，性教育，心理障碍和行为异常的预防）
 - (3) 身体锻炼活动（基本动作；基本体操和队列队形；器械类活动和游戏；体育游戏）
4. 幼儿体育课的设计应依据**人体机能能力变化规律**，人体在运动过程中，生理机能能力的变化经历了**上升、平稳、下降**三个阶段。
5. 学前儿童体育常采用的方法：**讲解示范法**；**练习法**（最基本最重要）；**语言提示和具体帮助法**；**游戏法**。
6. 早操活动的全过程应遵循**人体生理机能能力变化的规律**，活动量的安排，应由**小到中等，再由中等到小**，绝不能过大。**时间 10—30 分钟不等**。
7. 户外体育活动的**时间不得少于一小时**，注意动静交替，最好安排上下午各一次。一般小班一次活动约**20 分钟左右**，中、大班约**30 分钟左右**，冬季可适当长些。

8. 【客观题、教案设计】

幼儿园文学作品学习活动设计的**基本层次**：

- (1) 学习文学作品内容：这是文学教育活动**首要**的环节。
- (2) 理解体验作品经验：表演、观察、谈话等方式
- (3) 迁移作品经验
- (4) 创造性想象和语言表述：仿编、续编、创编等

9. 早期阅读活动的**关键经验**：前阅读、前识字、前书写

10. **人际交往和社会适应**是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。幼儿的社会性主要是在**日常生活和游戏中**通过**观察和模仿潜移默化**地发展起来的。

11. **社会教育的核心**：发展幼儿的社会性

12. **移情训练法**：指设身处地地站在他人的位置和立场上考虑问题，理解他人的感情和需要。

13. 科学教育的性质：启蒙教育；科学教育的实质：探索活动。

14. 科学教育内容选择的基本要求

科学性和启蒙性（首要要求）、广泛性和代表性、地方性和季节性、时代性和民族性

15. 幼儿园数学教育的内容

分类、排序和对应；数、计数和数的运算；几何图形；**量和计量**；时间和空间

16. 幼儿园各年龄班数学教育的内容与要求

- (1) 小班：学习按物体的某个特征分类；中班：概括物体的两个特征，学习按物体某一特

征和数量分类；大班：学习按物体两个以上特征或特性进行分类。

(2) 小班：学习用一一对应的方法计较物体数量；中班：按物体量的差异进行排序；大班：认识常见的立体图形，根据图形形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

(3) 大班：认识时钟、人民币

17. 传统的幼儿园音乐教育主要有歌唱活动、韵律活动、打击乐器演奏、音乐欣赏。

- 唱歌在幼儿音乐教育中居重要地位，是幼儿音乐教育的主要内容。
- 韵律活动包括律动、舞蹈、音乐游戏和其他节奏动作。
- 打击乐器是儿童最容易掌握的乐器之一。打击乐活动是培养幼儿节奏感的重要途径。

18. 世界流行的儿童音乐教育流派简介

(1) 奥尔夫：提出“节奏第一”的观点，认为“音乐构成的第一要素是节奏，不是旋律”。元素性音乐（综合的）教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。课程内容包括**噪音造型、动作造型**（声势活动：拍手、拍腿、跺脚和捻指）和**声音造型**三个方面。

(2) 达尔克罗兹的教学体系被称作“体态律动学”。

(3) 柯达伊体系**强调歌唱教学**；柯达伊根据“儿童自然发展法”，以**首调唱名法、节奏唱名和柯尔文手势**为基本教学工具，儿童音乐应源于优秀的民间音乐、**儿歌、音乐游戏**。

(4) 铃木的教学理论是“**母语教学法**”，即给孩子创设像母语环境那样的音乐环境，认为“兴趣是能力的源泉”，最具特色的就是**母亲参与、集体教学以及听觉训练**。

19. 幼儿唱歌水平的发展特点：小班（c1-a1、“讲歌”现象多）中班（c1-b1、喊唱现象）大班（c1-c2）。

20. 韵律活动的教育内容：基本动作、模仿动作（小班幼儿最感兴趣）、舞蹈动作（小班的有**走步、小碎步、小跑步**；中班的有**蹦跳步、垫步、踵趾小跑步、侧点步**；大班的有**进退步、跑跳步、交替步、跑马步、秧歌十字步**等）、音乐游戏。

21. 幼儿绘画的发展阶段：

涂鸦期（1.5~3 岁左右）：是儿童从**单纯的肌肉运动**（玩笔画线阶段），转变为对图画的想象、思考阶段。常常是**五个手指头抓着笔**（如粉笔、蜡笔等较容易抓住的笔）**在纸上乱涂乱画些杂乱的线条**，无明确的作画意图。涂鸦后期，出现简单的目的，但不能成形，不注意色彩变化。

象征期（3~5 岁左右）：儿童开始有目的地创造形体，用**自创的样式符号**（儿童图画中的形象）来尝试表现物体的阶段，而且符号抽象、简单、夸张、多变，偶尔画出某种类似某种东西的图像。

图式期（5~8 岁左右）：图式期是幼儿开始真正用绘画的方法有目的有意识地描绘周围事物和表现自我经验的时期。（拟人化、透明式、展开式、强调式、装饰性、美梦式）

22. 手工活动材料：点状材料、线状材料、面状材料、块状材料

23. （1） 泥工活动

团圆、搓长、压扁（小班）

粘接、捏泥、 抻拉（中班）

分泥（大班）

（2） 纸工活动

折纸 小班：对齐、抹平。 中班：看图折纸。 大班：组合折叠，

剪纸 小班：沿直线剪；中班：直线的简单图形；大班：曲线图形

24. 工制作活动的发展阶段

（1）**无目的的活动期（2~4 岁）：**这一时期的幼儿不能有目的地制作形象。

（2）**基本形状期（4~5 岁）：**这个时期相当于绘画中的象征期。幼儿已由无目的的动作逐渐呈现出有意图的尝试，常常在制作开始时就宣称他将要做什么，然后才开始着手制作。

（3）**样式化期（5~7 岁）：**幼儿已会借助于辅助工具来表现物体的细节特征。

25. 手工创作活动的心理过程：意图阶段——构思阶段——制作与装饰阶段

26. 学前儿童美术作品欣赏的指导可以分为以下几个阶段：

（1）**描述阶段的指导：**主要是让幼儿有独自欣赏的时间，并能畅所欲言。

（2）**形式分析阶段的指导：**主要是帮幼儿积累一定的形式美的知识，如造型、色彩、构图等形式语言，以及对称、均衡、节奏、韵律、变化、统一等构成原理的应用，因而**形式分析阶段是学前儿童美术欣赏教育的关键环节。**

（3）**解释阶段的指导：**所谓解释是指探讨一件美术作品所蕴含的内在意义，帮助儿童把握具象艺术形式所再现的东西，或抽象艺术形式所表达的微妙的情感、意义或意味。（画家为什么这样画？你想到了什么？）

（4）**评价阶段的指导：**主要是对作品的审美判断。（这幅画好吗？好在哪里？）

（5）**启发创作阶段的指导：**运用各种方法启发幼儿创作。

第三部分 法律法规必背法条

幼儿园教育指导纲要

第一部分 总则

1. 幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

第二部分 教育内容与要求

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其它不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

一、健康

健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

二、语言

幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。

三、社会

社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。

四、科学

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

五、艺术

艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

第三部分 组织与实施

1. 教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

第四部分 教育评价

1. 评价应自然地伴随着整个教育过程进行。综合采用观察、谈话、作品分析等多种方法。

3-6 岁儿童学习与发展指南

1. 健康教育阶段性目标《指南》

- (1) 小班：能身体平稳双脚连续向前跳；中班：助跑跨跳；大班：连续跳绳
- (2) 小班：双手抛球；中班：自抛自接；大班：连续拍球
- (3) 中班：双手抓杠悬空吊起 15 秒；单脚跳 5 米；投沙包 4 米；快跑 20 米；
- (4) 小班：沿直线剪；中班：剪直线为主图形；大班：剪曲线构成的简单图形

2. 语言领域年龄阶段目标《指南》

- (1) 大班：能有序、连贯、清晰讲述一件事情、懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人
- (2) 大班：能用常见的形容词、同义词等，语言比较生动
- (3) 中班：根据画面说出故事大致情节；大班：猜想、创编故事

3. 社会教育年龄阶段目标《指南》

- (1) 小班：发生冲突，听成人劝解；中班：他人帮助下和平解决；大班：自己协商解决
- (2) 小班：成人指导，不独霸玩具；中班：轮流、分享；大班：分工合作
- (3) 大班：爱护环境，注意节约资源
- (4) 中班：说出自己的省、市，知道有代表性的物产，知道自己是中国人
大班：集体感，爱家乡，知道自己民族，祖国荣誉感

4. 幼儿园科学教育年龄阶段目标《指南》

- (1) 小班：发现明显特征；中班：发现相同和不同；大班：描述不同物体特征
- (2) 小班：感知天气；中班：感知不同季节；大班：知道季节周期变化和顺序
- (3) 大班：知道常见物理现象产生的条件和影响因素：影子、沉浮等。
- (4) 小班：区别大小、多少、高矮；中班：粗细、厚薄、轻重；大班：量的相对性
- (5) 小班：一一对应比较；中班：数数比较

5. 幼儿园艺术教育年龄阶段目标《指南》

- (1) 小班：学唱短小歌曲；中班：用自然的声音唱歌；大班：用准确的节奏和音调唱歌
- (2) 小班：跟随音乐做身体动作；中班：即兴表演；大班：编简单舞蹈动作

(3) 大班：自编自演故事，用自己制作的美术作品布置环境

《教育部关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作通知》

1. 近年来，各地坚持**发展与质量并重**，促进幼儿园保育教育水平不断提高。但一些幼儿园违背幼儿身心发展规律和认知特点，**提前教授小学内容、强化知识技能训练，“小学化”倾向比较严重**。

2. 【简答题】简述开展幼儿园“小学化”专项治理工作治理任务。

严禁教授小学课程内容；纠正“小学化”教育方式；整治“小学化”教育环境；解决教师资质能力不合格问题；小学坚持零起点教学。

《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

1. 【简答题】简述为全面深化新时代教师队伍建设改革提出的意见。

(1) 坚持兴国之基强师，深刻认识教师队伍建设的重要意义和总体要求

(2) 着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设

(3) 大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力

(4) 深化教师管理综合改革，切实理顺体制机制

(5) 不断提高地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业

(6) 切实加强党的领导，全力确保政策举措落地见效

2. 我国**社会主要矛盾**已经转化为**人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾**，人民对**公平而有质量**的教育向往更加迫切。

3. 加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的**历史观、民族观、国家观、文化观**，坚定中国特色社会主义**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**。

4. 健全师德建设长效机制，推动师德建设**常态化长效化**，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师**以德立身、以德立学、以德施教、以德育德**，坚持**教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一**，争做“四有”好教师，全心全意做学生**锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国**的引路人。

5. 全面提高幼儿园教师质量，建设一支**高素质善保教**的教师队伍。办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院，支持师范院校设立学前教育专业，培养热爱学前教育事业，**幼**

儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师。创新幼儿园教师培养模式，前移培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师。

6. 【简答题】简述如何提高教师地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业。

(1) 明确教师的特别重要地位。(2) 完善中小学教师待遇保障机制。(3) 大力提升乡村教师待遇(4) 维护民办学校教师权益。(5) 推进高等学校教师薪酬制度改革。(6) 提升教师社会地位

《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》

1. 【简答题】简述我省全面深化新时代教师队伍建设改革提出的实施意见。

- (1) 深刻认识全面深化新时代教师队伍建设改革的重大意义
- (2) 准确把握全面深化新时代教师队伍建设改革的总体要求
- (3) 着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设
- (4) 大力振兴师范教育，全面提高师范生培养质量
- (5) 大力加强能力建设，全面提升教师队伍整体素质
- (6) 深化教师管理综合改革，激发教师队伍活力
- (7) 不断提高地位待遇，让教师成为令人羡慕的职业
- (8) 切实加强党的领导，确保政策举措落地见效

2. **基本原则**：坚持正确方向，突出师德养成；坚持优先发展，强化措施保障；坚持改革创新，优化体制机制；坚持分类施策，强化素质提升

3. **2035年**，教师综合素质、专业化水平和创新能力能够适应教育现代化需要，培养造就数万名能引领学校发展的骨干教师、数千名在区域具有示范效应的学科教学带头人和名师名校长、数百名在全国具有影响力的教育家型教师。

4. 把**师德师风**作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把**师德师风**作为教师评价的第一标准，作为教师资格**定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励**的首要内容，实行“**一票否决**”。推行师德考核**负面清单制度**，建立教师个人信用记录，建立师德失范通报机制。

5. 各级党委常委会**每年至少研究一次**教师队伍建设工作，党委或政府主要领导应每年开展教师节慰问调研活动。

6. **各级党委和政府**要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，**每年开展一次**专项督查，

并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

第四部分 必背主观题

1. 【简答题】简述 3-6 岁学龄前儿童的膳食配置原则

- (1) 合理配膳（蛋白质 10%-15%，脂肪 20%-30%，糖类 55%-65%）
- (2) 膳食巧搭配
- (3) 细心烹调（碎、细、软、烂）
- (4) 进餐次数（三餐两点）

2. 【简答题】学前儿童神经系统的保健要点

- (1) 从胎儿期就应提供充足的营养，为大脑发育奠定良好的物质基础；
- (2) 保证儿童有充足的睡眠，合理安排作息制度，动静交替，防止兴奋后产生过度疲劳；
- (3) 教育活动过程中，注意选择生动有趣的教育内容和方法，同一类型的活动时间不宜长；
- (4) 培养学前儿童对事物探究的兴趣，发展其敏锐的观察力和积极的思维能力；
- (5) 有意识地让幼儿进行左侧肢体的锻炼，促进右脑机能的发展。

3. 【客观题、简答题】学前儿童生长发育的规律

- (1) 儿童生长发育是由量变到质变的复杂过程
- (2) 学前儿童生长发育有一定的程序性
- (3) 学前儿童生长发育的不均衡性
- (4) 学前儿童生长发育的个体差异
- (5) 生长发育的相互关联性

4. 【客观题、简答题】传染病的特征

有病原体、有传染性、有免疫性、病程的发展有一定的规律性

潜伏期：从病原体侵入人体到最初出现症状的这段时间称为潜伏期。

前驱期：为起病缓慢的传染病所共有的一般性症状。

症状明显期：逐渐表现出某种传染病所特有的症状。

恢复期：传染病的主要症状逐渐消失，生理功能和组织损伤逐渐恢复。

此期间病情可能会恶化。（判断题）

5. 【简答题、案例分析题】简述传染病的综合性预防措施

(一) 控制传染源：早发现、早隔离、早治疗（最长潜伏期为检疫期限）

(二) 切断传播途径

经常性预防性措施，包括物理消毒法（机械法、煮沸法和日晒消毒法）和化学消毒法。

发现传染病患者后应采取的措施：①立即隔离病人；②进行终末消毒

(三) 保护易感者（锻炼、国家计划免疫）

6. 【简答题】简述教学活动的卫生要求与指导

(1) 保持教室环境安全卫生，室内地面清洁不起尘、光线充足、空气新鲜，定期交换幼儿座位，保护幼儿视力。

(2) 培养幼儿正确坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿视力和嗓子。

(3) 要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

(4) 以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑，动口，动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

(5) 教态亲切自然，情感真挚。语言清晰，简练，准确，规范，生动形象。

7. 【简答题】简述组织幼儿活动的安全措施

(1) 房屋建筑应符合安全要求

(2) 设备应符合安全要求

(3) 药品、有毒物品的管理

(4) 组织好儿童的活动

8. 【简答题】简述幼儿园健康教育的总目标

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

(4) 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

9. 【简答题】简述体育教育活动的指导建议

(1) 做好活动前的准备工作。包括活动前的场地、器材和备置和布置，幼儿及场地的安全、卫生工作等。

(2) 教师要以积极的态度和高昂的情绪投入到活动的组织与指导中去，在开展活动时有一定的灵活性。采用多种指导方式，既面向全体，又应注意个体差异，做好个别教育。

(3) 控制好活动时间。一般小班为 15-20 分钟，中班为 20-25 分钟，大班为 25-30 分钟左右。

(4) 重视在活动中促进幼儿全面素质的发展, 既锻炼幼儿的身体, 又发展幼儿的智力, 培养幼儿良好的个性品质等。

(5) 注意做好活动后的复习辅导和检查评价工作, 总结经验教训。

10. 【简答题】简述选择儿童文学作品要遵循的要点

(1) 学前儿童文学作品的题材要以儿童熟悉的生活为主, 如儿童生活经验故事;

(2) 学前儿童文学作品的形象要生动鲜明;

(3) 学前儿童文学作品的结构要简单, 情节单纯有趣;

(4) 学前儿童文学作品的语言要浅显易懂, 生动具体有文采。

11. 【简答题】简述《指南》中健康领域的学习与发展目标

健康领域包括三个子领域, 分别是:

(1) 身心状况

①具有健康的体态 ②情绪安定愉快 ③具有一定的适应能力

(2) 动作发展

①具有一定的平衡能力, 动作协调、灵敏 ②具有一定的力量和耐力

③手的动作灵活、协调

(3) 生活习惯与生活能力

①具有良好的生活与卫生习惯 ②具有基本的生活自理能力

③具备基本的安全知识和自我保护能力

12. 【简答题】简述《指南》中科学领域的学习与发展目标

科学领域包括两个子领域, 分别是:

(1) 科学探究

①亲近自然、喜欢探究 ②具有初步的探究能力

③在探究中认识周围的事物和现象

(2) 数学认知

①初步感知生活中数学的有用和有趣 ②感知和理解数、量和数量关系

③感知理解形状与空间关系

13. 【简答题】简述《指南》中社会教育的目标

社会领域包括两个子领域, 分别是:

(1) 人际交往

①愿意与人交往

②能与同伴友好相处

- ③具有自尊、自信、自主的表现 ④关心尊重他人

(2) 社会适应

- ①喜欢并适应群体生活 ②遵守基本的行为规范 ③具有初步的归属感

14. 【简答题】简述幼儿园社会教育的内容

人际交往、自我意识、社会环境和社会规范认知、多元文化

15. 【简答题】简述观察类科学教育活动的组织与指导要点

(1) 在幼儿开始观察前，教师要明确观察的任务和要求，对幼儿进行有目的的指导，讲清楚观察的内容。

(2) 教给幼儿相适应的观察方法：有序观察法、比较观察法。

(3) 提出问题，引导幼儿观察。问题要有启发性，具体明确，有层次性等。

(4) 鼓励幼儿运用多种感官参与活动。充分调动幼儿的视觉、触摸觉、听觉、味觉、嗅觉等多种感官去获取有关观察对象的经验。

(5) 教会幼儿作观察记录，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达观察结果。

16. 【简答题】简述《纲要》中科学领域的总目标

(1) 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

(2) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

(3) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

(4) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

(5) 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

17. 【简答题】简述《幼儿园教师专业标准》的基本内容

(1) 专业理念与师德：职业理解与认识；对幼儿的态度与行为；幼儿保育和教育的态度与行为；个人修养与行为。

(2) 专业知识：幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识。

(3) 专业能力：环境的创设与利用；一日生活的组织与保育；游戏活动的支持与引导；教育活动的计划与实施；激励与评价；沟通与合作；反思与发展。